



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
JORDEANA DAVI PEREIRA		UEPB
PONTO SORTEADO		
A CRISE CONTEMPORÂNEA DO CAPITAL E AS REPERCUSSÕES SOBRE AS POLÍTICAS SOCIAIS NA REALIDADE BRASILEIRA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Habilidade do(a) candidato(a) em conceber e ministrar uma aula de maneira articulada, apresentando objetivos precisos e compatíveis com o tema sorteado e com o nível de ensino exigido; - Encadeamento e a exposição dos conteúdos, a pertinência dos materiais e recursos pedagógicos empregados, bem como a adequação das metodologias de ensino utilizadas; - O Plano de Aula precisa demonstrar uma estrutura consistente, contemplando momentos de introdução, desenvolvimento e fechamento, organizados em sequência lógica e coerente; - A gestão do tempo durante a aula deve refletir o planejamento proposto; - No que diz respeito ao planejamento, observar-se-á ainda a inclusão de estratégias que estimulem a participação dos(as) estudantes e de mecanismos voltados à avaliação do processo de aprendizagem.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Deverão ser avaliadas a coesão, a coerência e a segurança na comunicação do(a) candidato(a), levando-se em conta o uso apropriado da linguagem e dos recursos didáticos. Espera-se que demonstre capacidade de propor e conduzir a aula de forma a incentivar a participação discente e o desenvolvimento do pensamento crítico, mantendo postura profissional e ética. O tempo destinado à aula, entre 50 e 60 minutos, deve estar de acordo com o conteúdo planejado, possibilitando ao final a realização de uma breve síntese pelo(a) próprio(a) candidato(a).	
3. Conhecimento teórico	O(A) candidato(a) deve demonstrar domínio teórico e conceitual sobre o tema sorteado e de apresentar conteúdo atualizado, articulando-o de forma contextualizada à literatura especializada do Serviço Social. Devem ser privilegiadas referências bibliográficas vinculadas ao debate profissional, bem como autores e autoras do pensamento social crítico, em diálogo com outras áreas do conhecimento, assegurando coerência teórico-metodológica e evidenciando compreensão e domínio do assunto tratado. Elementos de conteúdo: - Particularidades do desenvolvimento capitalista no Brasil; - Gênese e desenvolvimento da proteção social no Brasil; - Crise capitalista, neoliberalismo e reestruturação produtiva; - A "questão social" no Brasil contemporâneo, suas expressões e a intervenção do Estado; - Neoliberalismo e políticas sociais: ajuste fiscal, financeirização, contrarreformas e tendências recentes.	

ASSINATURAS:

Jordeana Davi Pereira
Examinador(a)

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

54 - FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Evelyne Medeiros Pereira		UFPE
PONTO SORTEADO		
4. A crise contemporânea do capital e as repercussões sobre as políticas sociais na realidade brasileira		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Deve-se considerar a capacidade do(a) candidato(a) de estruturar uma aula de forma coerente, com objetivos claros e compatíveis com o conteúdo (tema sorteado) e o nível de ensino. Para tanto, será observada a organização e apresentação dos conteúdos, bem como a seleção dos recursos didáticos e aplicação de estratégias de ensino. O plano de aula deverá ser bem estruturado, contendo introdução, desenvolvimento e conclusão, bem como apresentando uma sequência lógica de tópicos. O tempo da aula deve ser bem distribuído, conforme o plano de aula. No planejamento, será observada a previsão de estratégias participativas de ensino-aprendizagem, bem como de avaliação da aprendizagem.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Deve-se avaliar segurança, coerência e clareza na comunicação, considerando o uso adequado da linguagem e dos recursos didáticos. A(o) candidata(o) deve expressar capacidade propositiva que estimule a participação e o pensamento crítico mediante uma postura profissional ética em sala de aula. O tempo da aula (de 50 a 60 minutos) deve ser compatível com a apresentação dos conteúdos previstos no plano de aula de modo que permita, ao final, a apresentação de uma breve síntese por parte da(o) candidata(o). A acessibilidade na utilização dos recursos e no desenvolvimento da linguagem será igualmente avaliada.	
3. Conhecimento teórico	Deve-se avaliar o domínio conceitual do tema (sorteado) e a atualização do conteúdo, bem como sua contextualização com a realidade profissional e acadêmica. Deve-se privilegiar a referências bibliográficas pertinentes a área de Serviço Social, bem como referências de autores/as do pensamento social crítico no diálogo com outras áreas, mantendo coerência teórico-metodológica e expressando compreensão e domínio do conteúdo abordado. Espera-se que a(o) candidato(a) desenvolva sua argumentação e fundamentação teórica com base nos seguintes conteúdos: - As determinações sócio-históricas particulares do capitalismo dependente brasileiro; - Estado, lutas sociais e as contradições das políticas sociais que atravessam a constituição e o desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social; - Crise capitalista e suas expressões contemporâneas: tendências mundiais da crise e a nova ofensiva conservadora; - Expressões atuais da questão social no Brasil, novas formas de regulação social e configurações da relação entre capital e trabalho; - As políticas sociais no neoliberalismo: tendências atuais e suas implicações para os direitos sociais na realidade brasileira.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
EVELYNE MEDEIROS PEREIRA
Data: 15/10/2025 19:32:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marcelo Sitcovsky Santos Pereira		UFPB
PONTO SORTEADO		
A crise contemporânea do capital e as repercussões sobre as políticas sociais na realidade brasileira		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	A aula deve apresentar estrutura didática clara, com definição de objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e formas de avaliação. Deve evidenciar coerência entre tema, objetivos e conteúdos, sequência lógica e pertinência dos recursos didáticos. A postura docente deve expressar uma perspectiva crítica, alinhada ao acúmulo teórico do Serviço Social. O planejamento deve refletir a compreensão da crise do capital como totalidade social. Parâmetros básicos para gradação da nota: 1,5 – 2,0: Planejamento completo, coerente e articulado. Define objetivos claros e metodologia adequada, integrando teoria e prática. Demonstra domínio do conteúdo e sensibilidade pedagógica; 1,1 – 1,5: Planejamento adequado, mas com pequenas lacunas na articulação entre objetivos, conteúdo e metodologia. Demonstra coerência geral, ainda que sem aprofundar plenamente a mediação entre teoria e realidade; 0,6 – 1,0: Planejamento parcial ou incompleto. Objetivos genéricos, sequência pouco clara ou metodologia pouco justificada. Apresenta coerência parcial, com lacunas conceituais e didáticas 0,0 – 0,5: Ausência de planejamento sistemático. Falta de coerência entre objetivos e conteúdo, ausência de estrutura lógica ou clareza didática.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Deve demonstrar clareza e objetividade na exposição oral, domínio do tempo e capacidade de tradução didática de conceitos complexos, sem perda de rigor teórico. A linguagem deve ser adequada ao contexto acadêmico, articulando teoria e realidade social. Espera-se postura segura, crítica e dialógica, orientada por uma didática problematizadora. Parâmetros básicos para gradação da nota: 2,8 – 3,0: Exposição fluente, segura e articulada. Demonstra domínio teórico e didático, clareza na síntese dos conteúdos e postura crítica e envolvente; 2,0 – 2,7: Comunicação adequada e compreensível, com domínio do conteúdo, mas com pequenas falhas de síntese, ritmo ou precisão conceitual; 1,0 – 1,9: Exposição compreensível, porém pouco articulada, repetitiva ou fragmentada. Demonstra dificuldade em sintetizar ideias e relacionar conceitos; 0,0 – 0,9: Comunicação confusa, leitura mecânica ou ausência de clareza didática, comprometendo a compreensão do conteúdo.	
3. Conhecimento teórico	A(o) candidata(o) deve demonstrar domínio teórico-crítico sobre a crise do capital e suas repercussões nas políticas sociais, articulando fundamentos clássicos do marxismo e o debate contemporâneo do Serviço Social. Crise contemporânea do capital: compreensão da crise estrutural do capital como expressão das contradições da produção e reprodução capitalista, conforme crítica da economia política; referência ao debate sobre as ondas longas e a financeirização; tratar da fase imperialista do	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

54 - FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA

C8

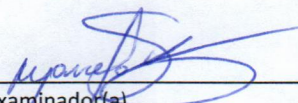
capitalismo; e também estabelecer diálogo sobre o desenvolvimento desigual e combinado; Trabalhar a particularidade brasileira, desde aspectos vinculados a sua formação social e dialogar com a Teoria Marxista da Dependência; relação com a crise estrutural contemporânea, marcada pela reestruturação produtiva, financeirização e ofensiva neoliberal.

- Repercussões sobre o Estado e as políticas sociais: contrarreformas do Estado, ajuste fiscal, privatização e focalização; desfinanciamento da seguridade social; transformações no mundo do trabalho; prevalência dos programas de transferência de renda e impacto sobre a classe trabalhadora.

Parâmetros básicos para gradação da nota:

- **3,6 - 5,0:** Domínio pleno e articulado de autores clássicos e contemporâneos da tradição marxista e do Serviço Social; análise crítica e integrada da crise e suas repercussões;
- **2,5 - 3,5:** Domínio teórico consistente, mas com lacunas na articulação entre fundamentos clássicos e leitura da conjuntura;
- **1,0 - 2,5:** Conhecimento parcial, descritivo ou limitado à exposição empírica;
- **0,0 - 0,9:** Ausência de compreensão teórica ou incoerência conceitual.

ASSINATURAS:


Examinador(a)

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANA PAULA SILVA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
02	ARIADNE LIMA NATAL	-	-	-	-	-	-	-
03	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	-	-	-	-	-	-	-
04	CLAUDIA MARIA INACIO COSTA	-	-	-	-	-	-	-
05	ELISA CELINA ALCANTARA CARVALHO MÉLO	-	-	-	-	-	-	-
06	FILIPPE SILVA NERI	-	-	-	-	-	-	-
07	FRANQUELINE TERTO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
08	GIRLAN GUEDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
09	HELINE CAROLINE ELOI MOURA	-	-	-	-	-	-	-
10	JOSENILDA RODRIGUES DE LIMA	-	-	-	-	-	-	-
11	JOSICLEIDE DE OLIVEIRA FREIRE	-	-	-	-	-	-	-
12	KIM TAIUARA CHAVARRIA BROCHARDT	-	-	-	-	-	-	-
13	MARIA LUIZA PEREIRA LEITE	-	-	-	-	-	-	-
14	PAMELA KAROLINE LINS ALVES	-	-	-	-	-	-	-
15	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	5,00	5,50	5,00	5,166	-	5,166	Reprovado
16	SAMYRA SANTOS MARTINS	9,30	10,00	9,50	9,600	-	9,600	APROVADO
17	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
18	TAINÁ ROCHA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
19	THAYS KAROLINE DOS SANTOS FIDELIS	5,50	7,00	5,50	6,000	-	6,000	Reprovado
20	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	8,60	7,50	8,00	8,033	1,00	7,033	APROVADO

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Multimeios - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Multimeios - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h15

Maceió/AL, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Profa. Dra. Jordeana Davi Pereira

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Marcelo Sitkovsky Santos Pereira

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Evelynne Medeiros Pereira

Supervisor:

Prof. Dr. Lucas Bezerra de Araújo